

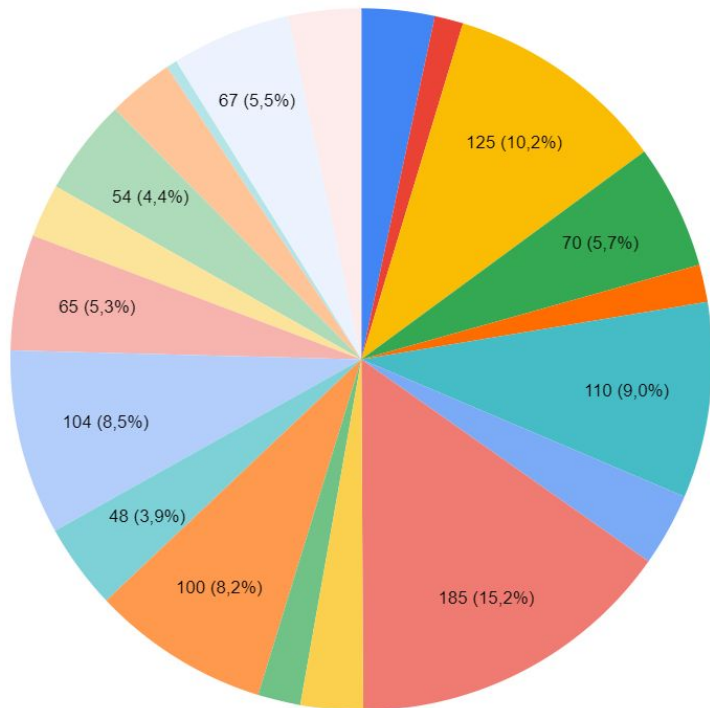


**Центр забезпечення
якості вищої освіти КНУ**

**Результати анкетування «Моніторингового
дослідження адаптації студентів I курсів
Криворізького національного університету»**

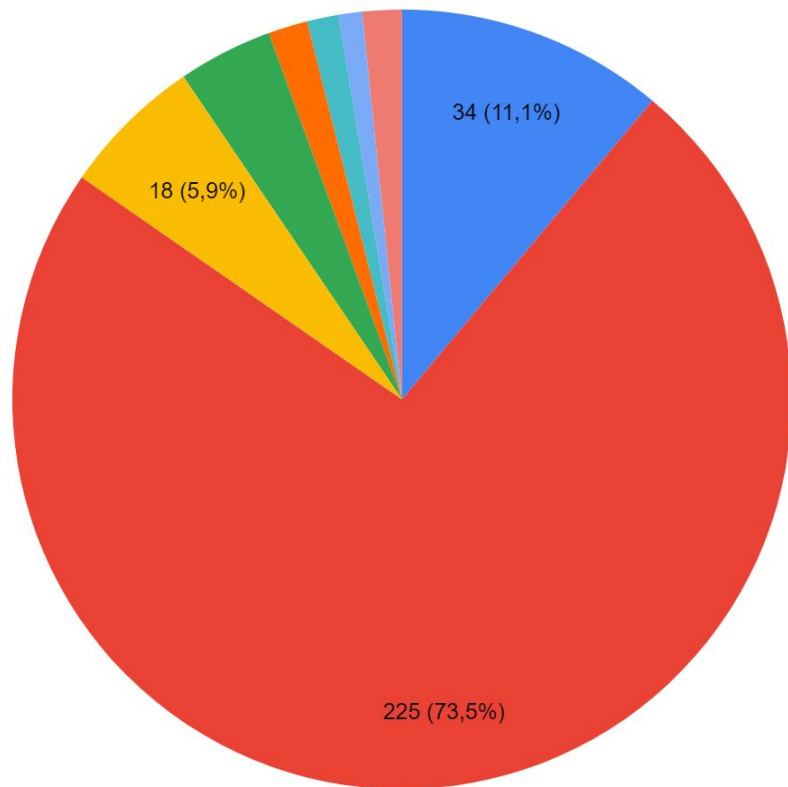
Опитано 306 Здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

Які головні мотиви Вашого вступу до Університету?



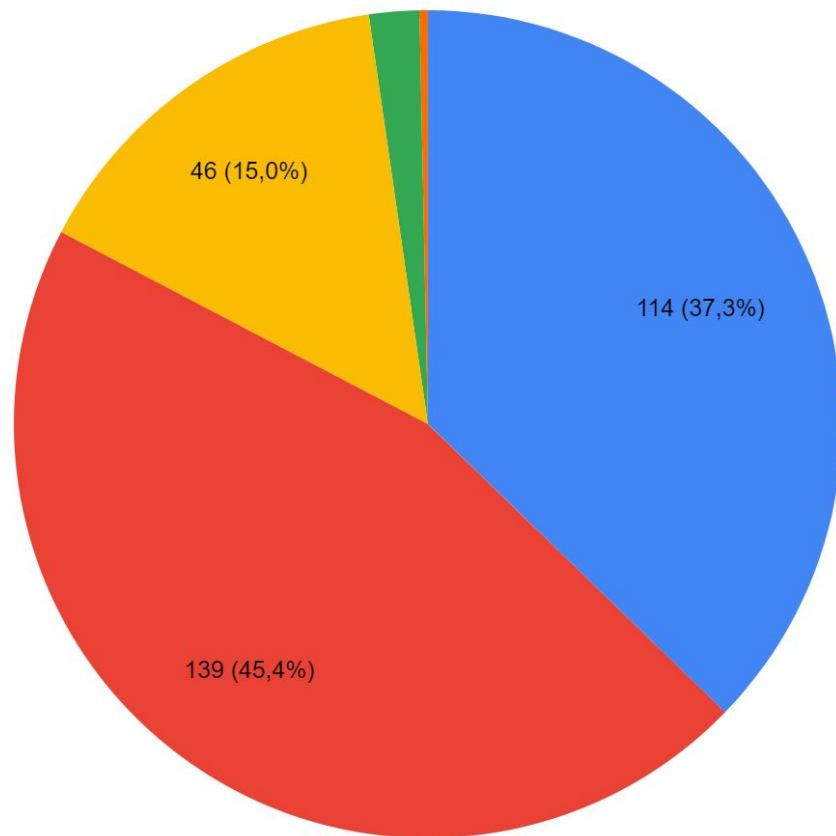
- Відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів майбутній професійній діяльності
- Воля батьків
- Гідна заробітна плата в майбутньому
- Здобуття якісної освіти
- Зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці)
- Можливість кар'єрного зростання
- Можливість отримати безкоштовну освіту
- Можливість стати кваліфікованим фахівцем в обраній галузі
- Навчання близько від дому
- Наслідування професії рідних
- Отримання диплома про вищу освіту
- Перебування в цікавому колі спілкування
- Перспективи працевлаштування
- Прагнення стати культурною та освіченою людиною
- Престижність навчання у закладі вищої освіти, що має статус національного
- Престижність професії
- Професія допоможе знайти роботу за кордоном
- Професія допоможе користуватися гарантовано високим соціальним пакетом (надання житла, вигідні умови кредитування тощо);
- Професія допоможе почати власний бізнес
- Стати більш самостійним, незалежним від батьківського контролю

При виборі майбутньої професії Ви орієнтувались на



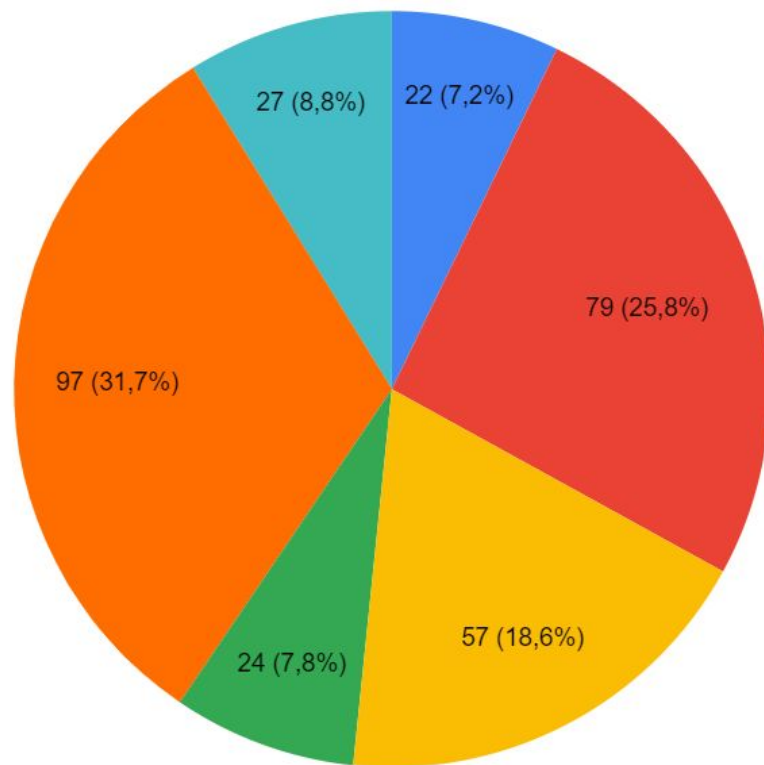
- Поради батьків
- Особисту думку та власний вибір
- Випадковий вибір
- Інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги
- Сімейну традицію
- Поради друзів
- Думки та поради вчителів
- Невисокий конкурс при вступі

Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до Університету?



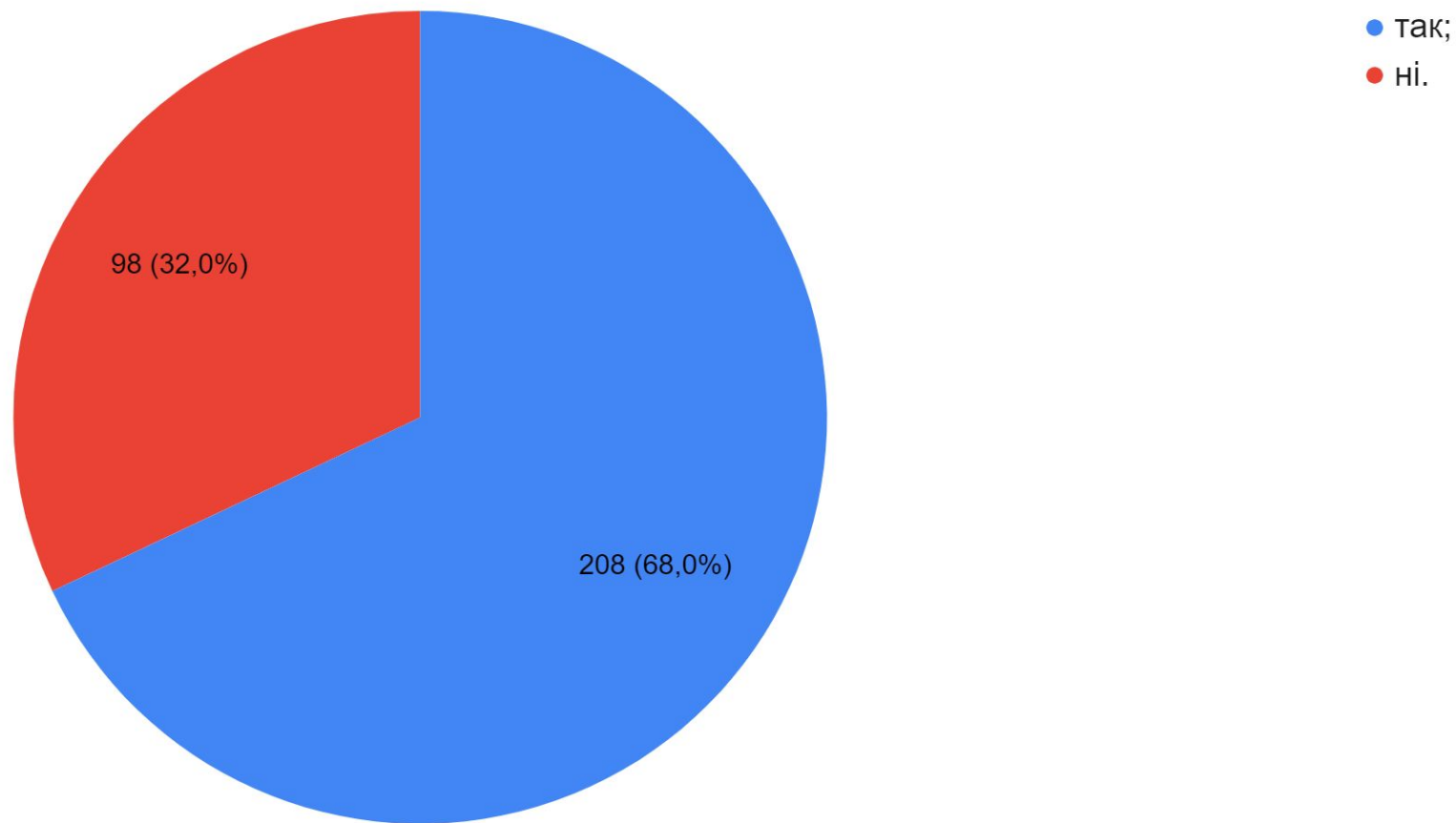
- Скоріше задоволений, ніж незадоволений
- Повністю задоволений
- Важко сказати, задоволений чи ні
- Швидше незадоволений, ніж задоволений
- Зовсім незадоволений

На якому факультеті Ви навчаєтесь?

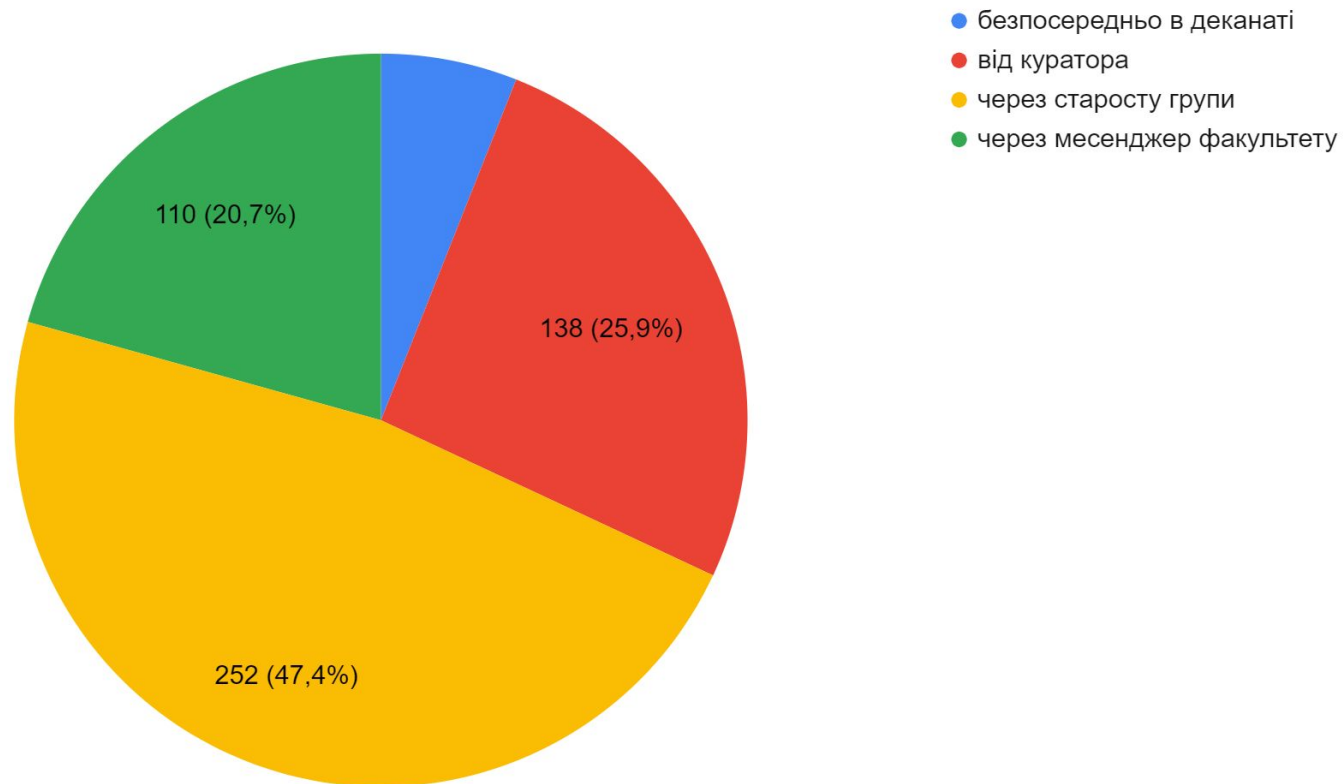


- БФ
- ГМФ
- ЕТФ
- ФІТ
- ФЕУБ
- ФМІТ

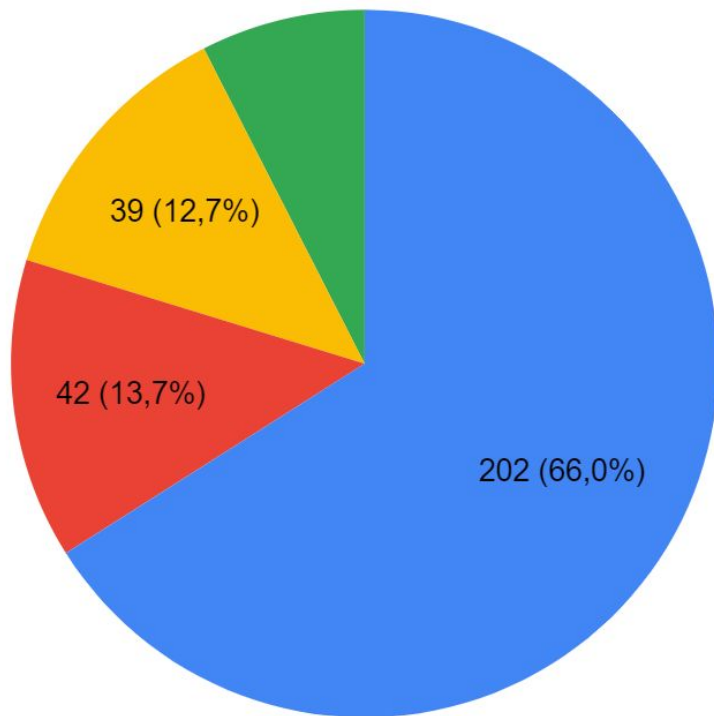
Чи розуміли Ви, як буде організована сесія до її початку?



Яким чином Ви отримували необхідну інформацію стосовно організації процесу навчання та сесії?

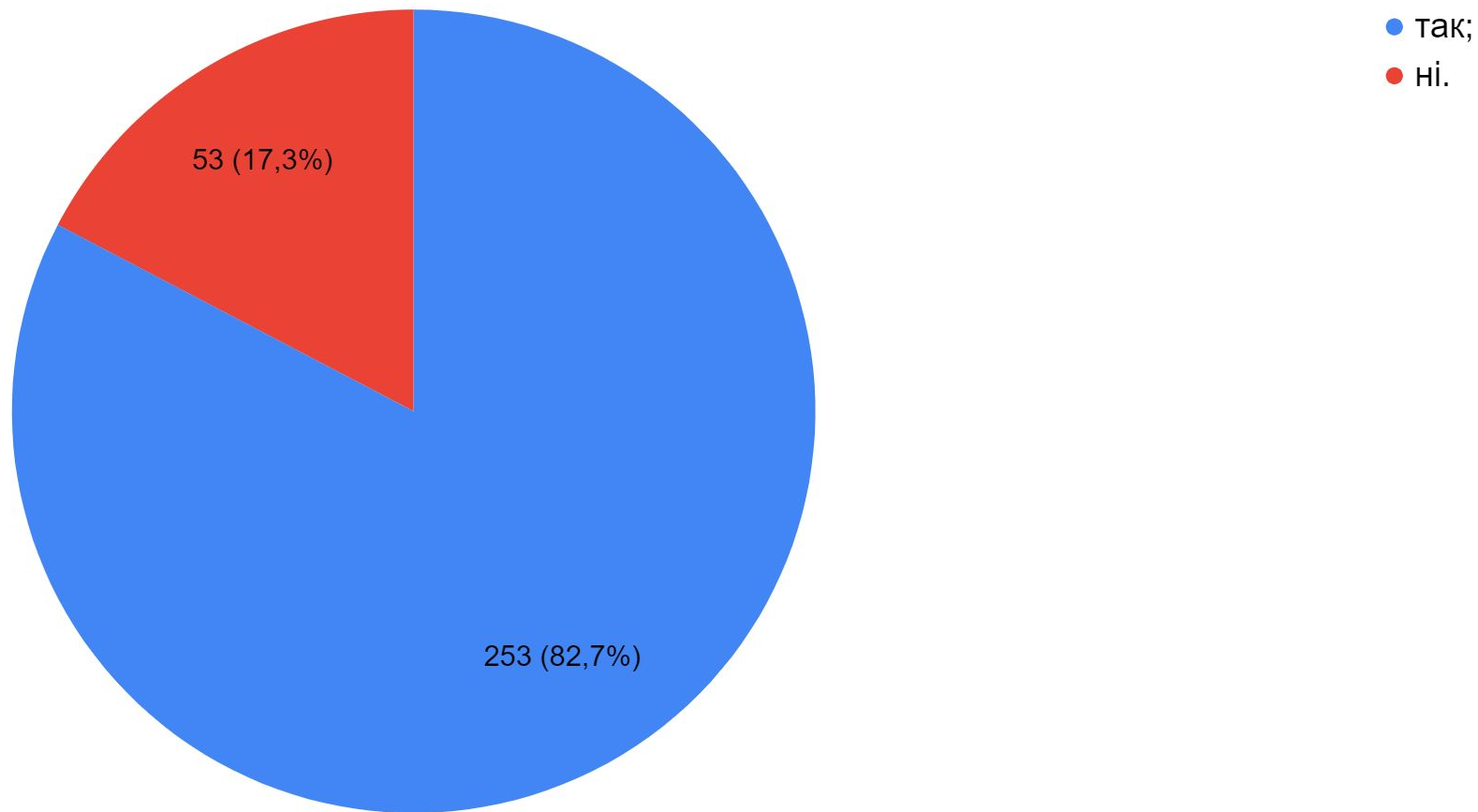


Чи відчували Ви інформаційну підтримку куратора під час навчання?

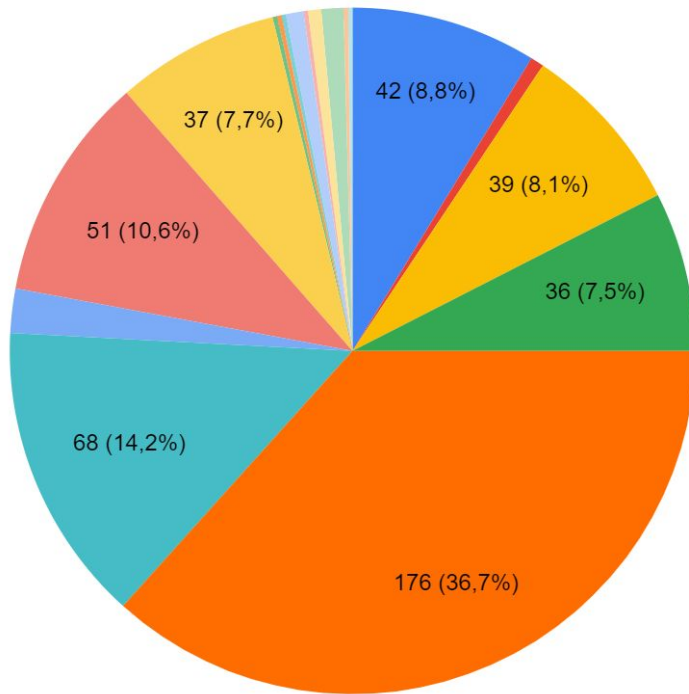


- так і це було дуже важливо для мене;
- ні, але мені це було не потрібно.
- так, але мені це не було потрібно;
- ні, але мені це було дуже потрібно;

Чи були чітко визначені критерії, за якими відбувалося оцінювання знань протягом семестру та безпосередньо на екзамені?

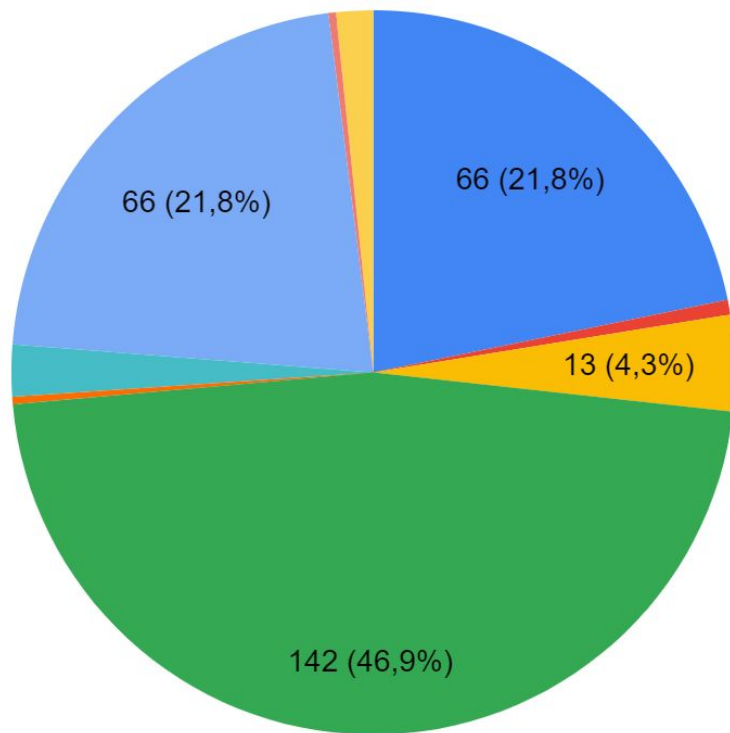


З яких дисциплін було найскладніше навчатися?



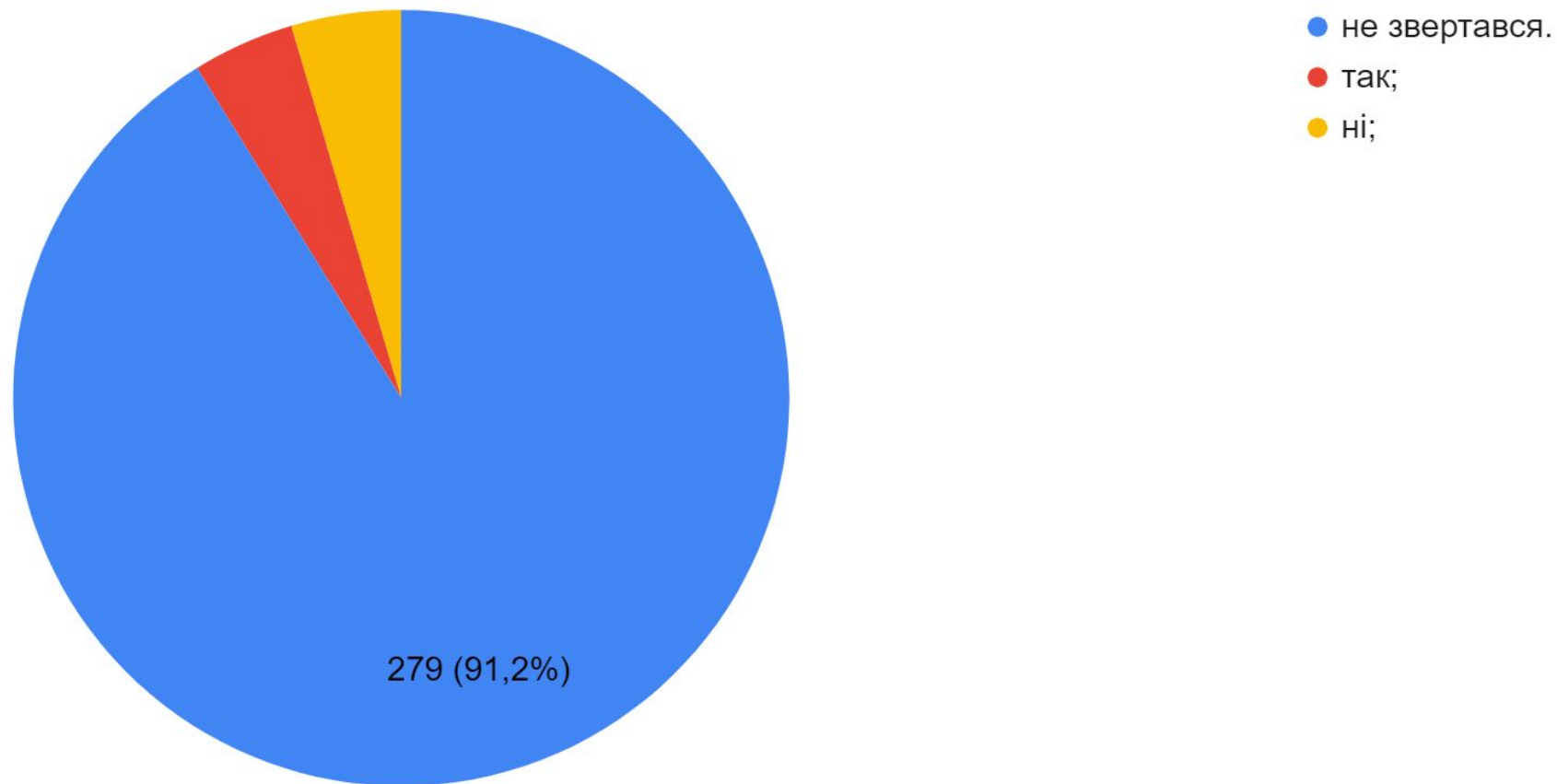
- Хімія
- Філософія
- Фізичне виховання
- Фізика
- Вища математика
- Українська мова
- Інженерна графіка
- Іноземна мова
- Історія України
- Бизнес-план
- Бухгалтерський облік
- Бюджетування
- Підземні розробки родовищ корисних копалин
- Право
- Програмування та основи інформаційних технологій
- ПРРКК
- Сучасні інформаційні технології на транспорті
- Теоретична механіка

Які труднощі виникали частіше:

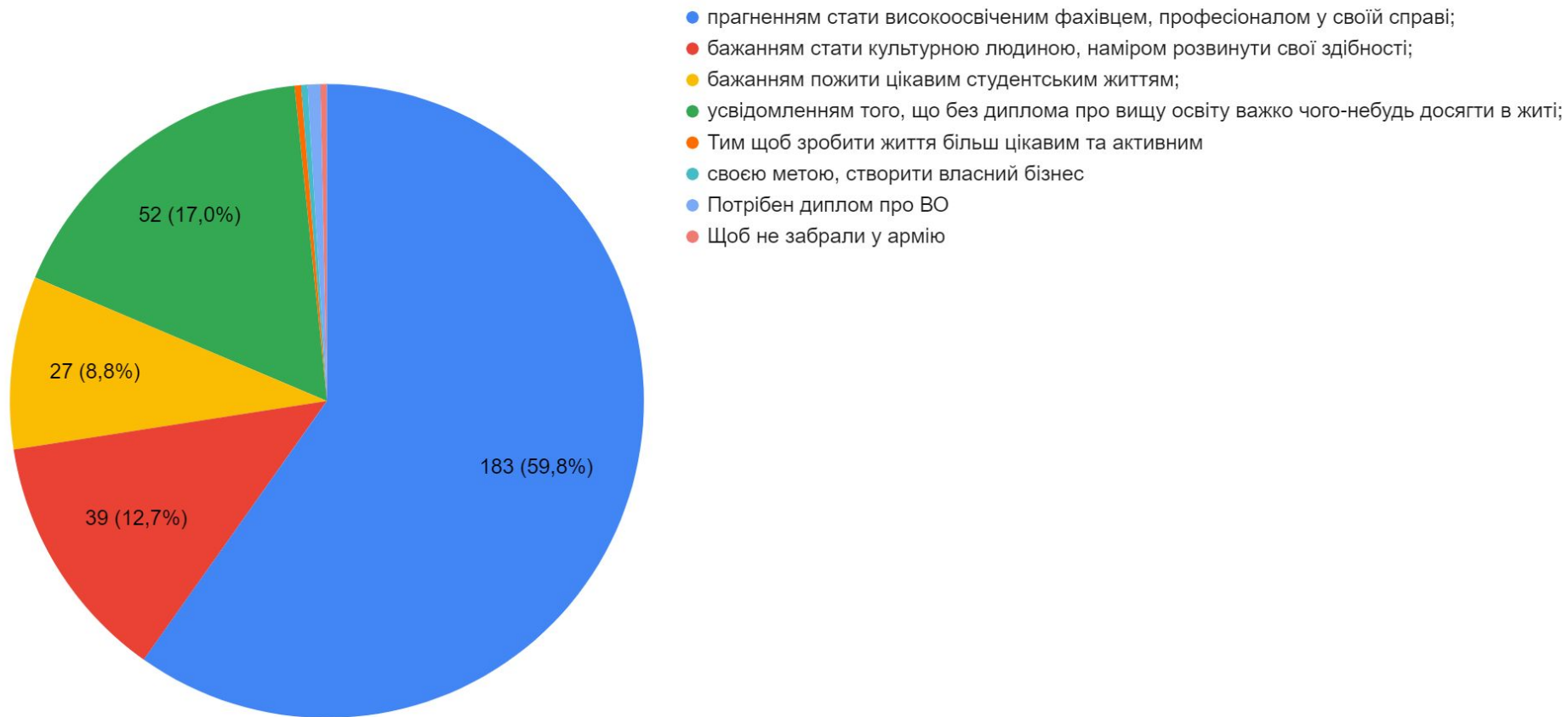


- жодних труднощів
- Час
- упереджене ставлення викладача;
- складність розуміння лекційного матеріалу;
- Відсутність прочитаних лекцій у Класрум
- Завеликий обсяг матеріалу
- завищені вимоги;
- Інтервал між сесіями в 1,5 місяця
- Лобораторні/практичні роботи

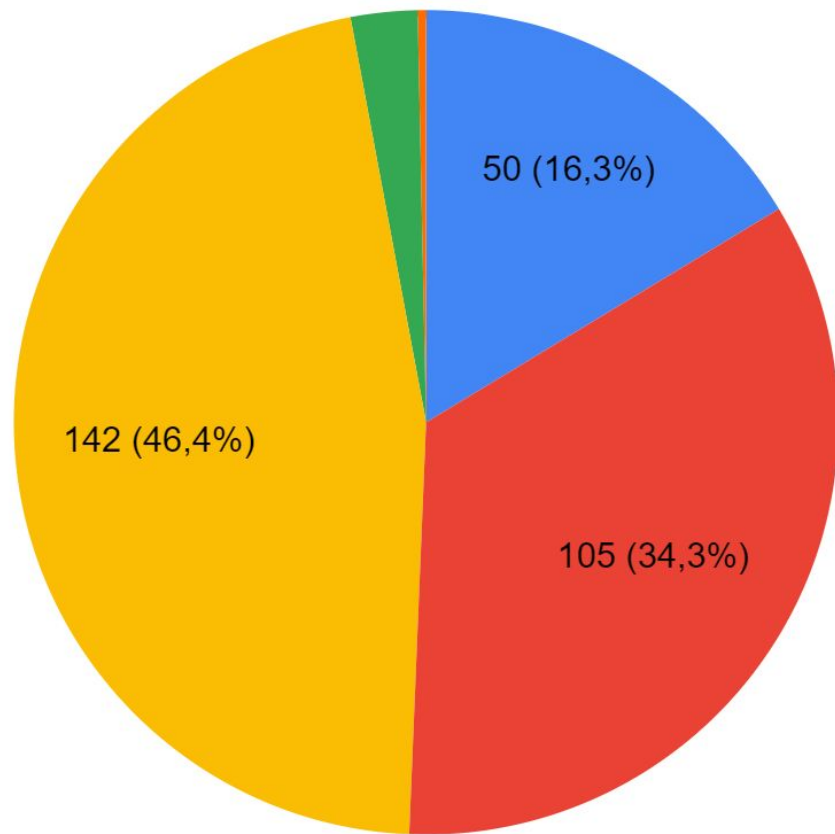
Якщо Ви зверталися зі скаргами щодо порушення Ваших прав, чи була надана допомога?



Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту?

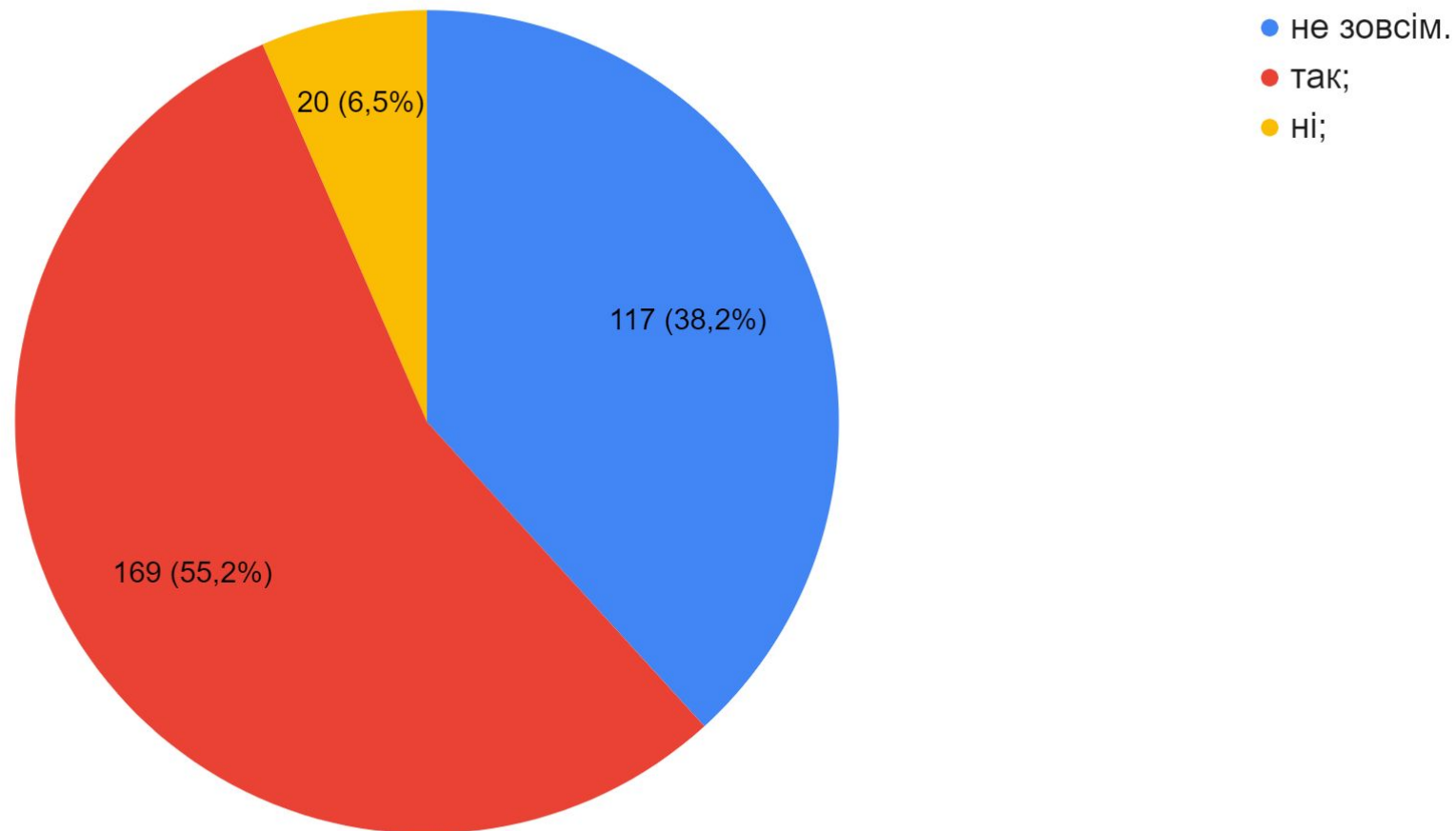


Чи зараз Вам подобається вибрана спеціальність?

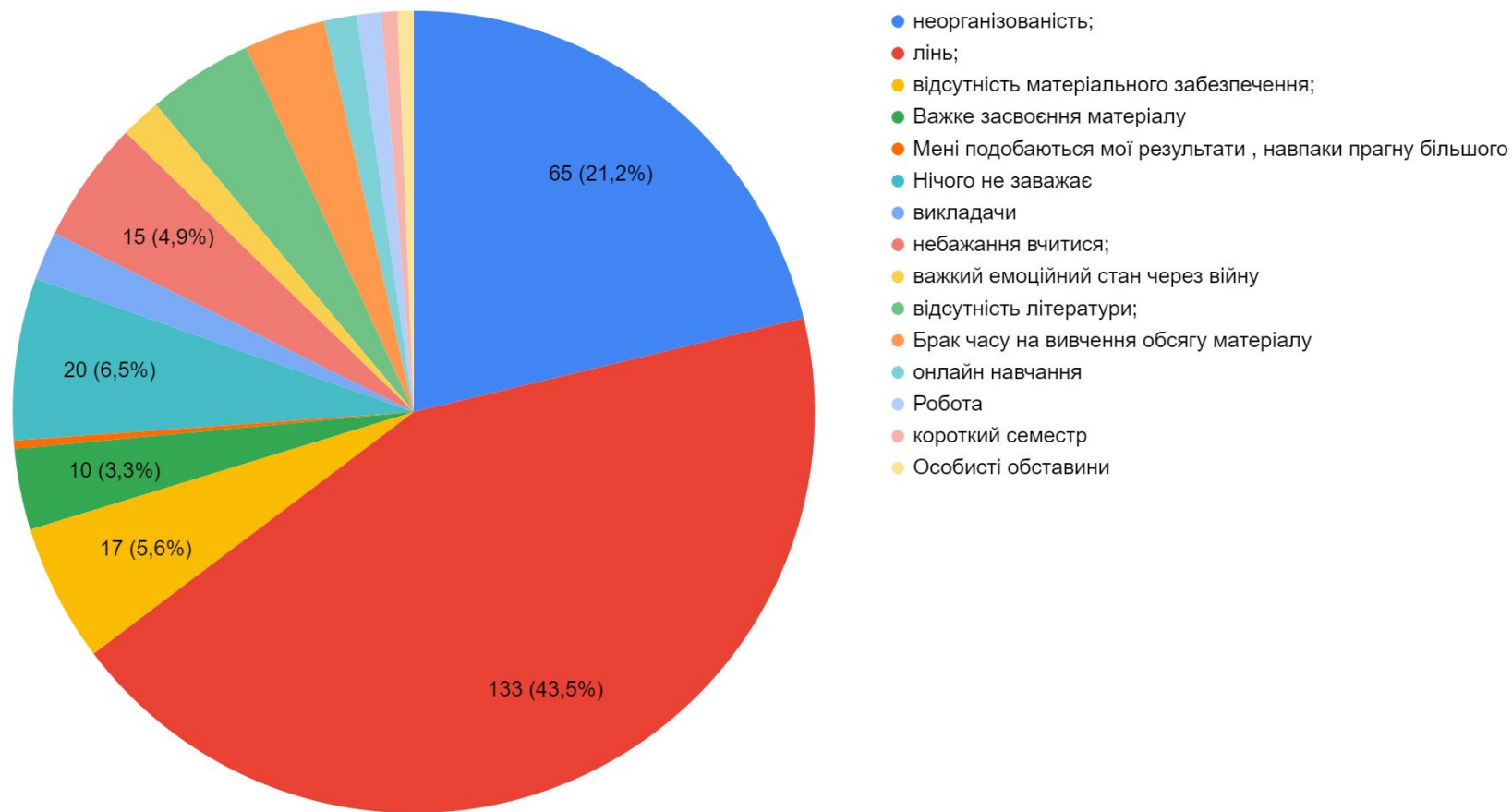


- важко сказати.
- мабуть подобається;
- дуже подобається;
- мабуть не подобається;
- зовсім не подобається;

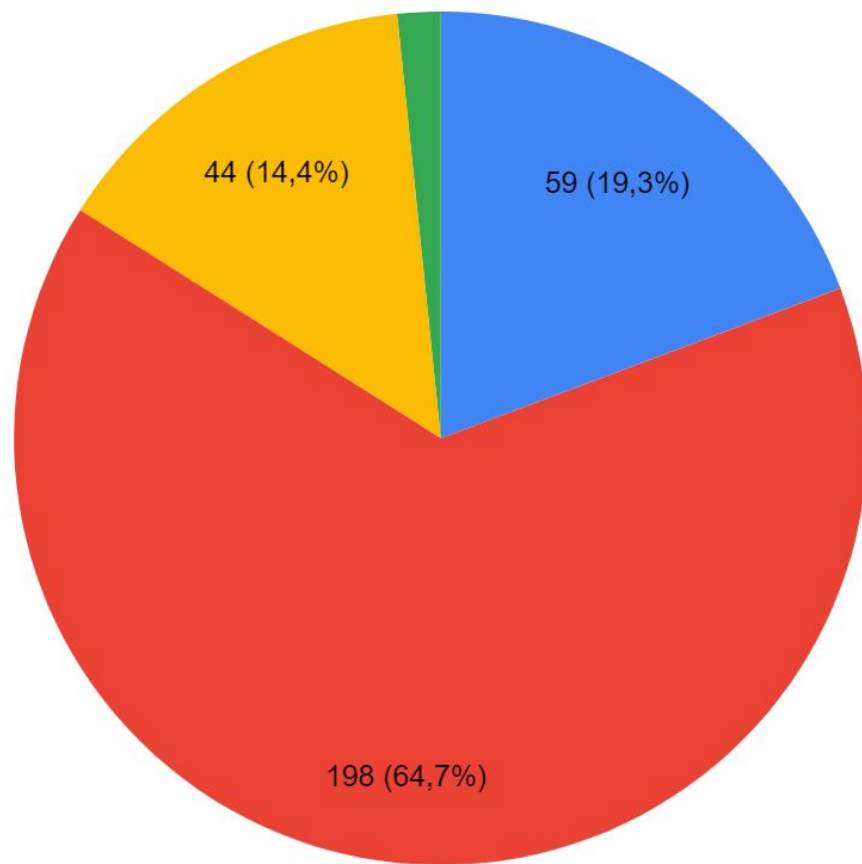
Чи задоволені Ви вашими результатами навчання?



Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

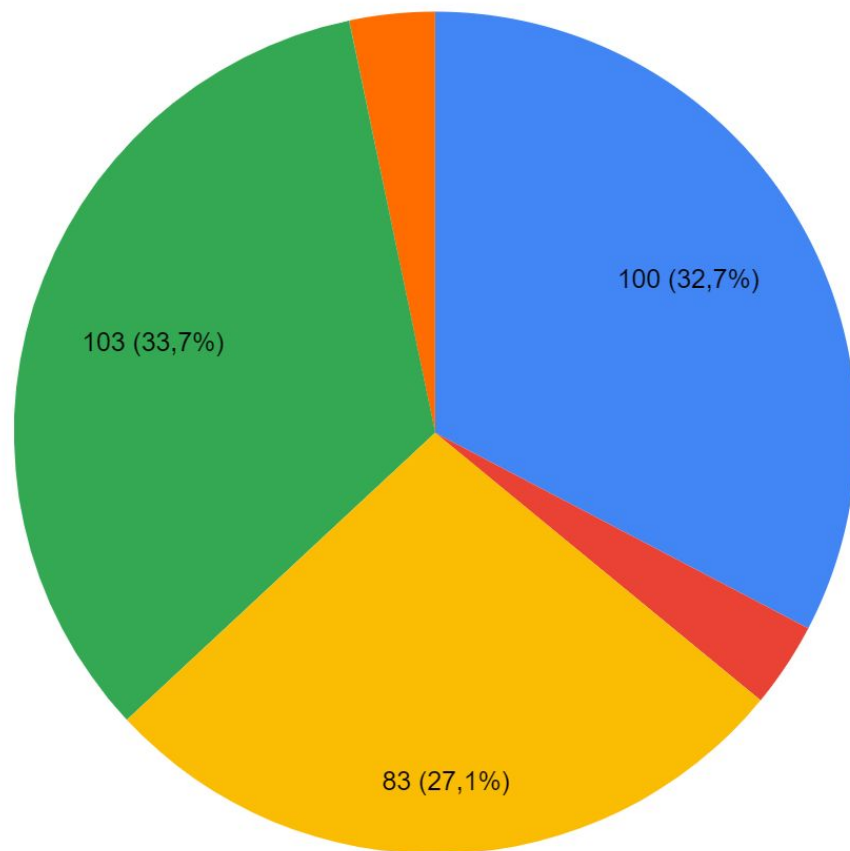


Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?



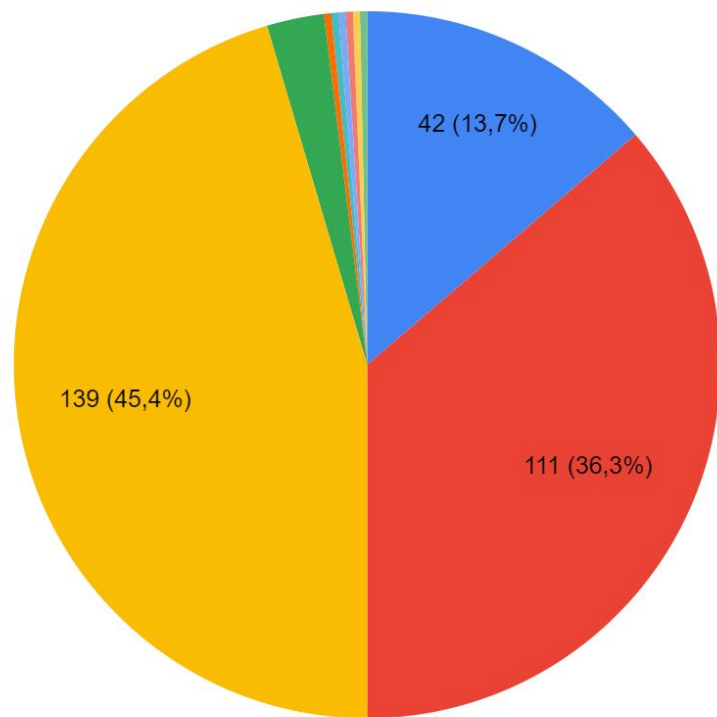
- час від часу розумію;
- переважно розумію;
- так, завжди;
- як правило, не розумію матеріал.

Що Ви цінуєте у викладачах?



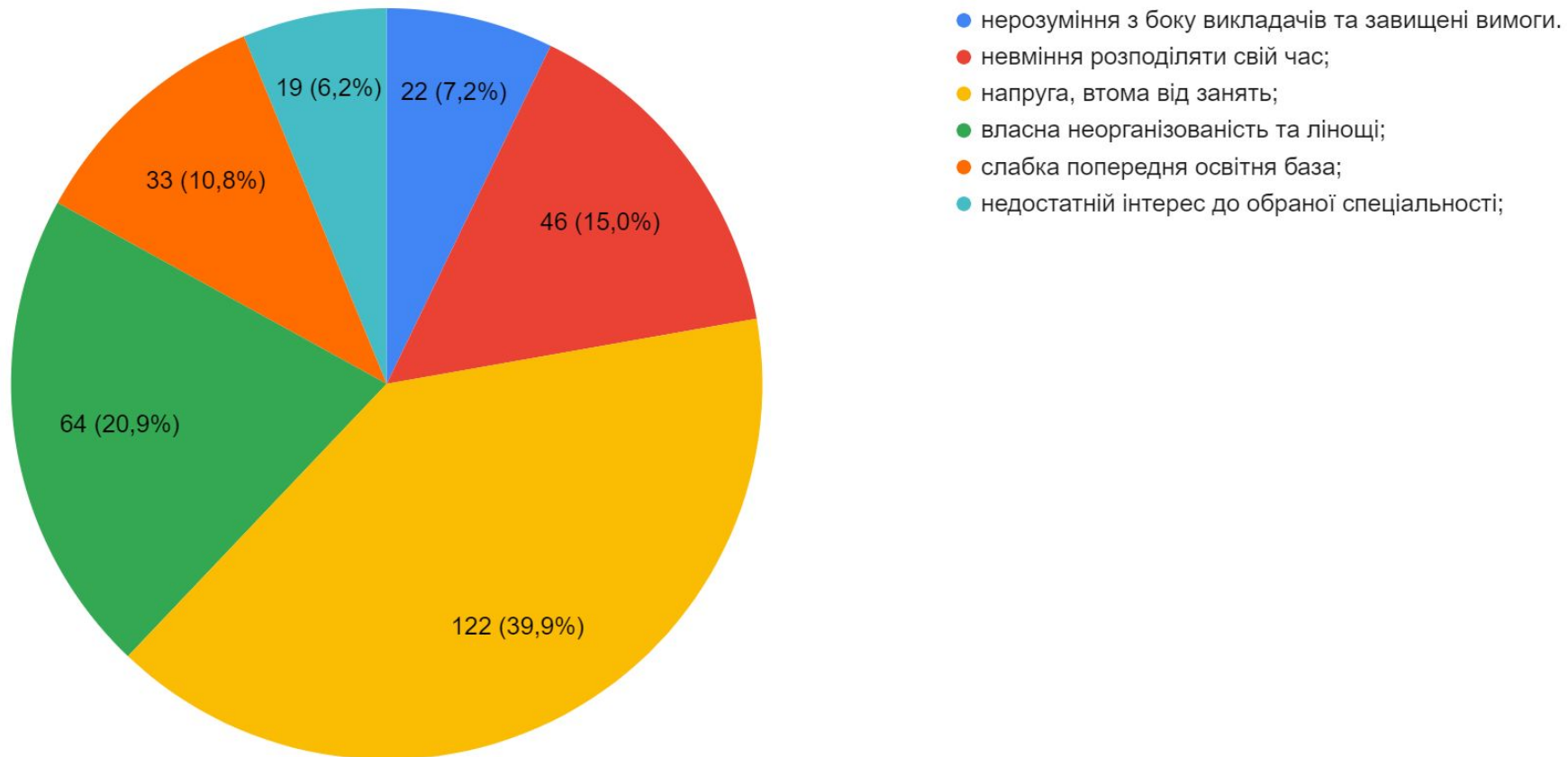
- якщо у викладача є почуття гумору та гарний настрій;
- справедливість оцінок;
- розуміння;
- коли гарно викладають матеріал;
- Всі відповіді

Що для Вас є найважчим в університеті?

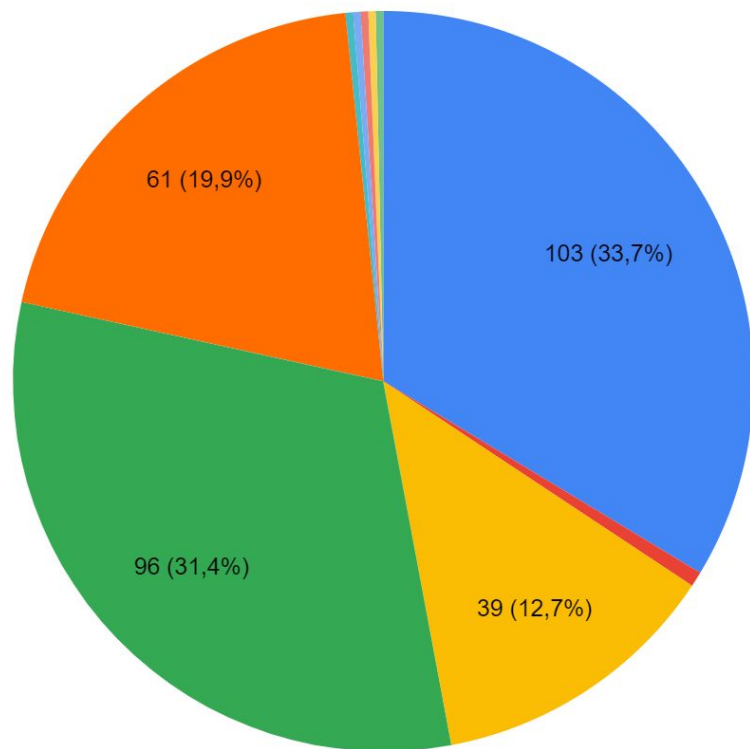


- ввійти в новий колектив;
- пристосуватися до вимог викладачів;
- освоєння нової системи навчання;
- Нічого
- Велика кількість писанини
- Прийняти до того що далеко не всім відомо о існуванні нашої спеціалізації
- Сучасна зрозуміла подача навчального матеріалу і самого процесу навчання
- Банкир домашнього завдання
- Графік навчання
- вчити вищу математику

Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в Університеті?

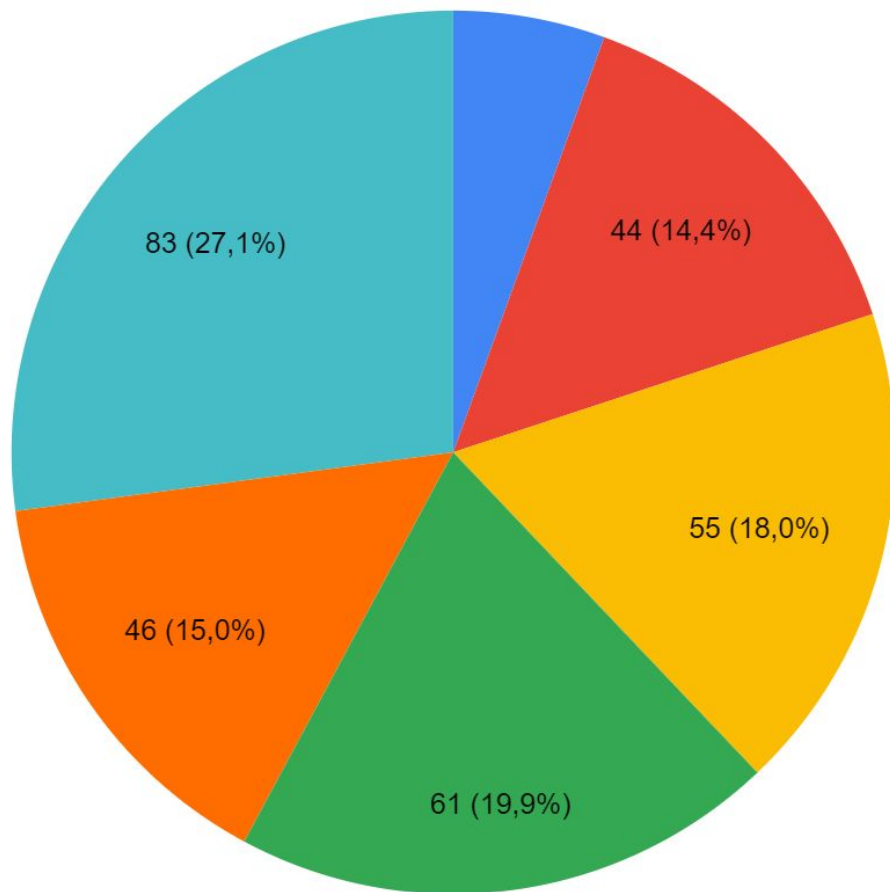


Якої інформації Вам не вистачає:



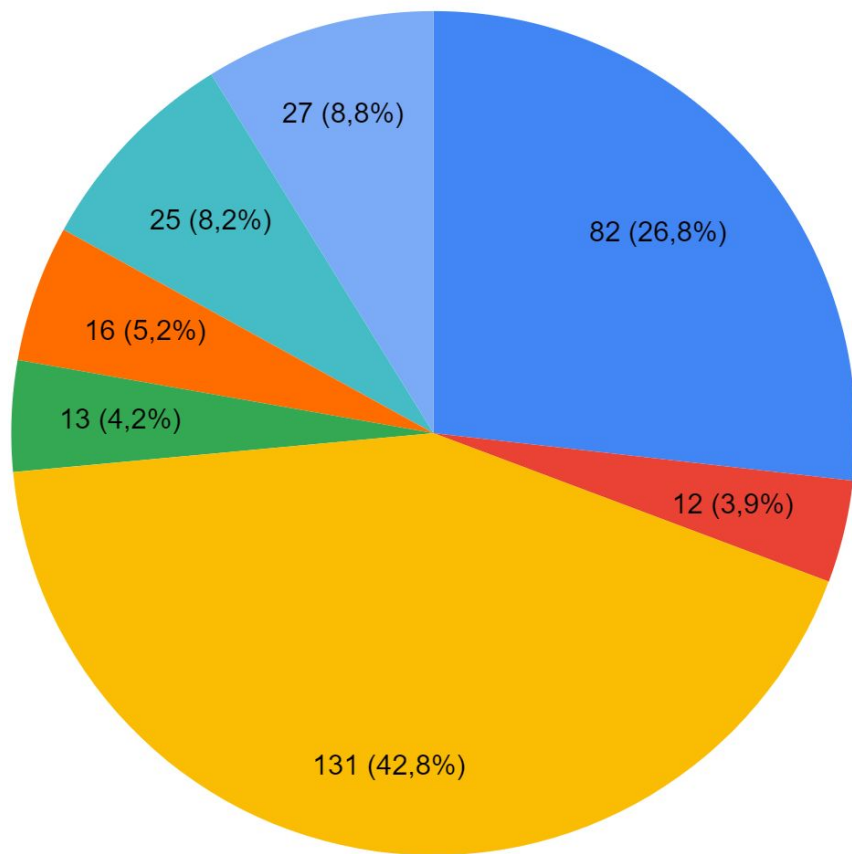
- про студентські гуртки і спортивні секції;
- Про екзамени
- Все вистачає
- про студентські права та обов'язки;
- про наявну навчально-методичну літературу і можливості її знаходження;
- В классруме лабы есть, а файлов с ними нету. Минимум по 2 предметам
- все із переліку.
- Кто придумал тестировать зарчников тестом для дневников?
- инструкций к выполнению некоторых практических/лабораторных работ
- аналоги ПЗ

Чи непокоять Вас під час навчання в Університеті наступні емоційні стани?



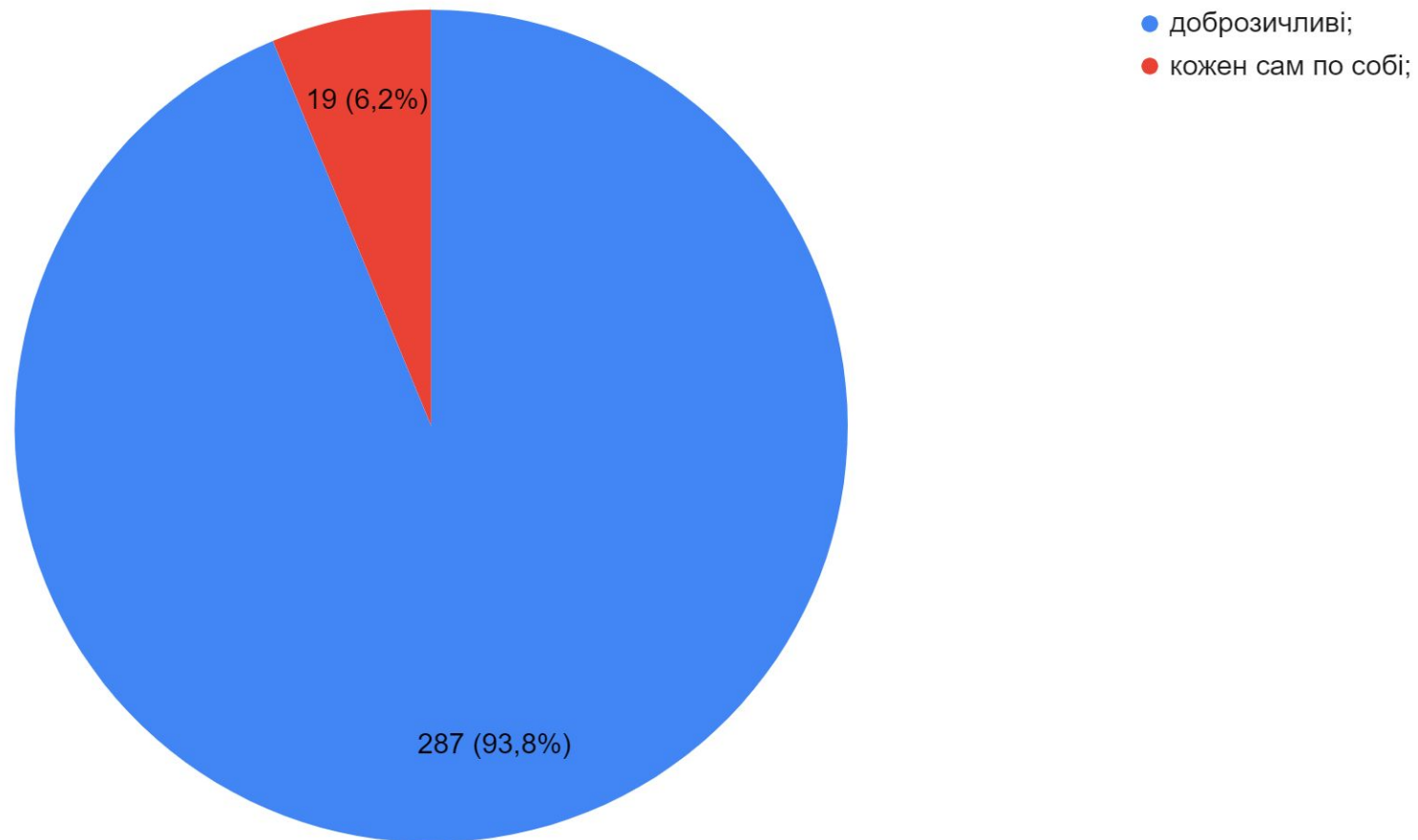
- порівняння себе з іншими.
- невпевненість у власних ситуаціях;
- труднощі під час зосередження;
- внутрішня напруга;
- підвищення тривожності;
- порушення сну;

Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

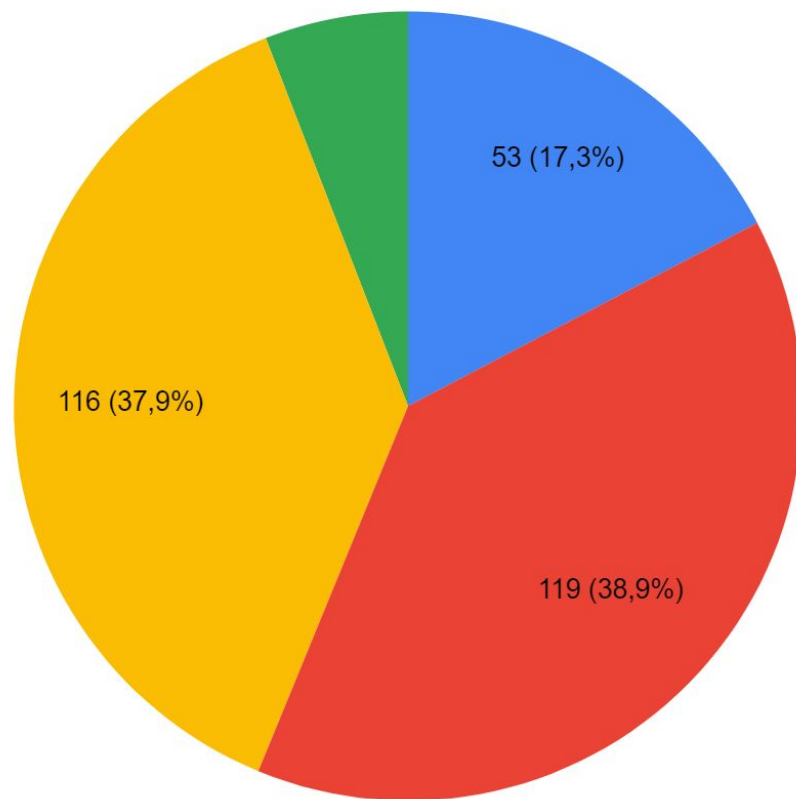


- обговорювати проблеми з одногрупниками;
- обговорювати проблеми з друзями;
- самостійно шукати раціональні способи вирішення проблемних ситуацій;
- консультуватись з батьками.
- дотримуватися тактики «якось все владнається», нічого не робив;
- звертались за допомогою до викладачів;
- звертатись за допомогою до куратора;

Які відносини склалися у Вашій групі?



Скільки часу в день Ви приділяєте підготовки до занять?

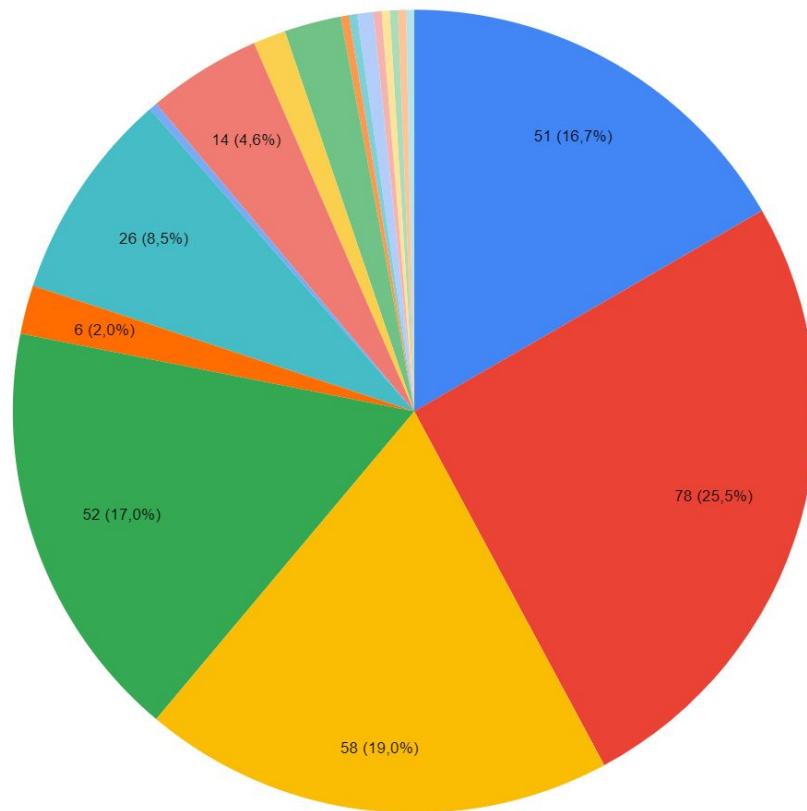


- менше двох годин;
- 2-3 години;
- 4 години і більш;
- не готуюся до занять.

Які проблеми сьогодні Вас найбільше турбують:

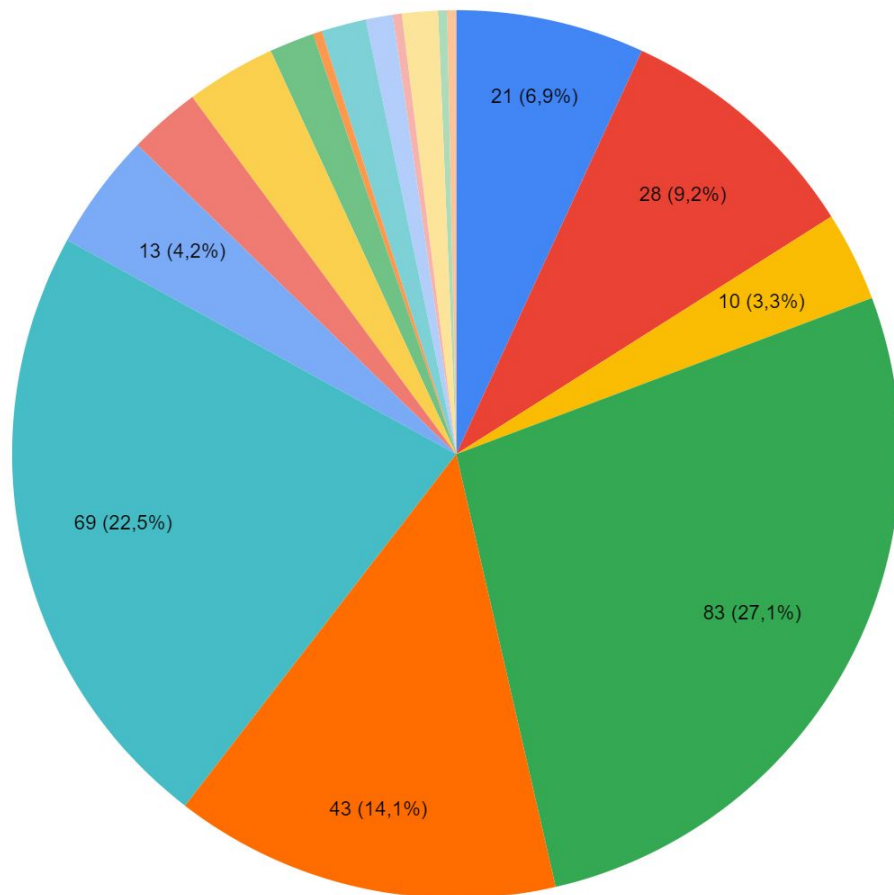


Найбільше в Університеті мені подобається...



- Відносини у групі
- Викладачі
- Навчання
- Важко відповісти
- Стенденция
- Все
- бомбосховище
- Студентське життя
- Дистанційне навчання
- Атмосфера
- вихідні дні
- Стан Університету, його історія та освітня програма
- Їдальня
- виклад більшості матеріалу, викладачі, студентське самоврядування, можливості
- Каникулы
- Наявність баскетбольної команди
- Взаєморозуміння
- Матеріально-технічна база

Найбільш в Університеті мені не подобається...



- Деякі предмети
- Дистанційна форма навчання
- Розклад занять
- Все влаштовує
- Велике навантаження
- Важко відповісти
- Деякі викладачі
- Відсутність додатково матеріалу
- великі вимоги до студентів
- Сесія
- Іноді несправедливе оцінювання
- Місце розташування
- велике навантаження
- Важко сказати
- Метод викладання викладачів
- Уборні кімнати
- Місце розташування закладу